

| | | |
|---|--|---|
| <p>“Рассмотрено”</p> <p>Руководитель ШМО _____Л.В.Алексеева</p> <p>Протокол № <u>1</u> от “24 ” августа 2020 г.</p> | <p>“Согласовано”</p> <p>Зам. директора по УР МБОУ “Чувашско-Елтанская СОШ” _____М. Н. Липатова</p> <p>“24” августа 2020 г.</p> | <p>“Утверждено”</p> <p>Директор МБОУ “Чувашско-Елтанская СОШ” _____А.В. Алексеев</p> <p>Приказ № 58 от “ 31 ” августа 2020 г.</p> |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»

модуль «Основы светской этики»

для 4 класса

Алексеевой Ларисы Владимировны,
учителя первой квалификационной категории
МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2023 годы, утвержденной приказом № 70 от 28 августа 2019 г.
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 55 от 31 августа 2020 г.
- Авторской программы «Основы светской этики» М.Т. Студеникина, 2011 г.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе,
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год на изучение курса **в 4 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- **первый уровень** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- **второй уровень** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- **третий уровень** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у

школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. **Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.**

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов,

узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 | Объясняют что такое духовно-нравственная культура, светская этика и этикет, золотое правило этики. Понимают зачем людям нужны духовно-нравственная культура, этика и этикет. Умеют выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов; анализировать результаты сравнения (ответ на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»). Объединять явления по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...). |
| 2 | Основы религиозных культур и светской этики. | 27 | Знают основные сведения о населении и географии родной страны, родного края. Значение Родины в жизни человека, что такое патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России; названия древних городов России, их основные памятники культуры. Понимают смысла понятий Родина, Россия, Российская Федерация. -что такое нравственная культура учащихся, культурное и вежливое общение в коллективе; в чем польза добрых дел. -назначения вежливых слов в различных жизненных ситуациях; необходимость доброжелательного отношения к окружающим; значение дружеского общения одноклассников; необходимость соблюдения правил этики и этикета на улице, в школе, дома. - последствий добрых и злых поступков, значения языка жестов в жизни людей. - необходимости и важности дружбы и порядочности в межличностных отношениях. - как важно соблюдать правила поведения в гостях. - важности и необходимости проявления любви и уважения к человеку; соблюдение морали гражданина России; важности воспитания положительных качеств личности. - необходимости уважительного отношения к обычаям и обрядам многонационального и |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>многоконфессионального российского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимости и важности труда для жизни каждого человека; совершенствование человека в процессе труда, важности предпринимательства в жизни общества. - важности сохранения и укрепления семьи, свой вклад в сохранение добрых отношений в семье; роль родителей и детей в современной семье. - важности и необходимости уважительного отношения к матери; значение матери как творца человека; важности помощи детей родителям; необходимости бережного отношения детей к родителям - образования — важнейшая ценность каждого человека; необходимости соблюдения дисциплины в школе и дома; необходимости помощи маленьким детям, престарелым и больным людям. <p>Умеют определять тему и главную мысль текста при его устном и письменном предъявлении. Строить монологическое высказывание по предложенной теме, по заданному вопросу; участвовать в диалоге (ставить вопросы, строить ответы). Использовать простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если..., то...», «не только, но и...».</p> |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 6 | <p>Анализировать праздники как одну из форм исторической памяти: истории возникновения праздников; смысла понятий: <i>праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, свобода совести</i>. Понимать о роли религии в сохранении исторической памяти, что такое единство многонационального и многоконфессионального народа России; что значит быть нравственным в наше время; необходимости соблюдения культуры поведения на праздниках. Уметь выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет.</p> |